

Inhalt

Vorwort <i>Christina Schachtner und Angelika Höber</i>	9
Learning Communities – Das Bildungspotenzial kollaborativen Lernens im virtuellen Raum <i>Christina Schachtner</i>	11
Theoretische Grundlagen	
Die Lernherausforderungen im 21. Jahrhundert – Was müssen Menschen heute wissen, um sich in dieser Welt der Umbrüche orientieren zu können? <i>Oskar Negt</i>	43
Weisen der Artikulation aus bildungstheoretischer Perspektive am Beispiel von Web 2.0-Phänomenen <i>Winfried Marotzki</i>	57
Lernen ein Leben lang – aber wie? <i>Elke Gruber</i>	71
Medienkommunikation und Design <i>Reinhard Komar</i>	83
Communities als »neue Öffentlichkeiten«? Über die Abgrenzung von Öffentlichkeiten aus der Perspektive der Organisationskommunikation <i>Franziska Weder</i>	95

Kollaboratives und interkulturelles Lehren und Lernen an der Hochschule

Global Modules – die Nutzung des Internets zum Aufbau interkultureller Communities <i>Gary Evans Scudder, Jr.</i>	109
Kollaboratives Lernen: Peacewiki – eine Fallstudie <i>Monika Neumayer</i>	121
Kommunikation und Kollaboration im E-Learning – Virtuelle Gruppenprozesse als Lerngelegenheiten <i>Andrea Lampe/ Claudia Zentgraf</i>	131
Projekt »Knowledgebay« – Ein Fallbeispiel zur Integration extra-curricularer Studierendenprojekte in das Hochschulstudium <i>Thomas Sporer</i>	145
Onlinelehre im Fach Chemie – Skizzierung eines vermittelnden und eines kollaborativen internetgestützten Ansatzes in der Hochschullehre <i>Jörg A. Wendorff/ Joachim H. Wendorff</i>	157
ePortfolio-Assessment zur Leistungs(selbst)beurteilung in der Hochschullehre <i>Philipp Mayring</i>	167
Kooperative Lernkulturen jenseits etablierter Bildungseinrichtungen	
Mobile Learning Visionen – Mobiltelefonie als Dispositiv zur orts- und zeitunabhängigen Kollaboration in Lernsystemen <i>Oana Mitrea</i>	181
Beratung im Cyberspace: Virtualität als Lebens(lern)raum <i>Karlheinz Benke</i>	191

Virtuelle Jugendforen als informeller Lern- und Wissensraum
Alexander Brunner/ Stefan Kühne.....203

Visualisierungen von Informationsflüssen
in selbstorganisierten Wissensnetzwerken
Gernot Tscherteu/ Christian Langreiter.....213

Gendersensitive Lernräume

Bildungsbenachteiligte Frauen und Computernutzung:
Zugänge und Lernerfahrungen in der Grundbildung
Monika Kastner.....235

Gendersensitives Design durch partizipative Mediengestaltung –
Evaluationskonzept zur Entwicklung eines
Onlinerollenspiels für Mädchen
Sabine Zauchner/ Birgit Zens/ Karin Siebenhandl/ Wolfgang Jütte.....247

»LizzyNet« – Vom Selbstlernen zum kooperativen Lernen
in geschlechtshomogenen Gruppen
Ulrike Schmidt.....259

Politisches Empowerment durch Blended Learning –
Die »Frauenplattform Burgenland«
Marianne Prenner.....271

Kollaboration online in der Erwachsenenbildung

Konkurrieren oder kooperieren? Formen der Leistungserbringung
in Learning Communities
Gabriele Frankl.....283

»Learning For Production« – Wie E-Learning am Arbeitsplatz gestaltet werden kann. Vorstellung eines Konzeptes für die Papierindustrie <i>Angelika Höber</i>	295
Kollaboration online in der Erwachsenenbildung: Lernpfad – pfadabhängiges und lernerzentriertes Blended Learning <i>Alexa Pieper</i>	309
Blended Learning im zweiten Bildungsweg – Ist expansives Lernen in institutionellem Rahmen möglich? <i>Christian Novak</i>	321

Ausblicke

Die Zukunft des Lernens <i>Matthias Horx im Gespräch mit Christina Schachtner</i>	333
Media Literacy <i>Susanne Krucsay im Gespräch mit Christina Schachtner</i>	337
Autorinnen und Autoren.....	347