

Inhalt

Innovation durch Integration – Eine Einleitung <i>Matthias Bergmann und Engelbert Schramm</i>	7
Transdisziplinarität – Definition, Epistemologie, Methoden	
Transdisziplinarität in der Forschungspraxis <i>Thomas Jahn</i>	21
Epistemische Qualitäten transdisziplinärer Forschung <i>Wolfgang Krohn</i>	39
Methodenentwicklung in der transdisziplinären Forschung <i>Christian Pohl und Gertrude Hirsch Hadorn</i>	69
Integration in der inter- und transdisziplinären Forschung <i>Julie Thompson Klein</i>	93
Qualitätskriterien und Erfolgsfaktoren	
Anforderungen an eine integrative und transdisziplinäre Umweltforschung <i>Ortwin Renn</i>	119
Grenzüberschreitung und Integration: Die formative Evaluation transdisziplinärer Forschung und ihre Kriterien <i>Matthias Bergmann und Engelbert Schramm</i>	149

Transdisziplinäre Integration in der Universität <i>Jasmin Godemann und Gerd Michelsen</i>	177
 Institutionelle Aspekte integrativer Forschung	
Formative Evaluation in reflexiver Forschungspolitik <i>Jakob Edler und Stefan Kublmann</i>	203
Die Gender-Dimension im Exzellenz- und Qualitätsverständnis: EU-Forschung und sozial-ökologische Forschung im Vergleich <i>Irmgard Schultz</i>	233
Die Praxis der Qualitätssicherung in der Nachhaltigkeitsforschung <i>Bettina Brohmann</i>	253
Qualitätsaspekte der Administration und Begleitung transdisziplinärer Forschungsvorhaben <i>Ingrid Balzer und Monika Wächter</i>	275
Forschungsförderung unter dem Aspekt transdisziplinärer Integrationsaufgaben <i>Matthias Bergmann</i>	293
 Autorinnen und Autoren	 317